

令和5年度 学力向上グランドデザイン

会津柳津学園中学校

- R** (1) 全国学力・学習状況調査(R4・4月実施)
国語：全国平均を下回る。
数学：全国平均を下回る。
理科：全国平均を下回る。

- (2) ふくしま学力調査(R4・4月実施)

R3とR4の学力の伸び率

本校 県

本校 県

2学年 国語：

数学：

3学年 国語：

数学：

- (3) NRT(R5・2月実施)
結果を分析し、指導に生かす。

学年	国語	数学	英語	理科	社会
1年					
2年					
3年					

- (4) 生徒の実態(ふくしま学力調査生徒質問紙より)
○ 勉強する理由について、楽しい、好きだからと答える生徒が多い。
○ 新聞を読んでいる、読書が好きな生徒が多い。
○ 自分の住んでいる県や町の歴史や自然に関心をもっている生徒が多い。
△ 勉強するときは、自分で決めた計画に沿って行う生徒が少ない。
△ 自分には、よいところがあると思う生徒が少ない。

- A** (1) 各種調査、テスト結果の分析と活用
(2) 学習アンケート結果の分析と活用
(3) チェックシートによる授業の振り返りと改善
(4) 学力コンテストの振り返りと習熟指導

教育目標 未来を創造し、社会に貢献する人材の育成

学校経営ビジョンとのかかわり
「学力が高まる学校」～積極的に学習し、確かな学力を身につけた生徒を育成します。

- P** (1) 全国学力・学習状況調査
国語：全国平均並
数学：全国平均並
(2) ふくしま学力調査
全生徒の伸び率が県平均以上
(3) NRT テストで全教科+1
(町指標ではR7までに5.3以上)

- C** (1) 学校評価アンケート
(2) 学力コンテスト
(3) 定期テスト、単元テスト
(4) 全国学力・学習状況調査
ふくしま学力調査
NRT
(5) 学習アンケート

D

- 1 授業を支える日常の指導と手だて
(1) 読書
(2) 学習訓練、非認知能力
(3) 基礎学力、学習コンテスト
(4) 家庭学習(毎やるノート)

- 2 授業における取り組みと手だて
(1) 小人数の強みを生かした個に応じたきめ細かな指導
(2) 各種調査に基づく授業の質的改善
(3) 赤ベコプランを基盤にした授業改善

- 3 学級・学習集団作り
(1) QU検査結果分析とその活用
(2) 主体的、対話的な学びを支える学習集団作り
(3) 学校行事への積極的な参加