



2022 年度 会津柳津学園中学校

柳学中 Times

教育目標

「未来を創造し、社会に貢献する人材の育成」

令和 4 年 4 月 2 2 日 (金) 発行

第 3 号 発行責任者：高橋 哲郎

全国学力・学習状況調査



全国学力・学習状況調査は、日本全国の小 6、中 3 全員を対象として、学力・学習状況の調査を目的として行う学力調査です。学力を問う出題だけでなく、児童・生徒の学習環境や生活環境のアンケート調査も行います。本校でも、19 日及び 20 日に 3 年生が行いました。今年は国・数・理です。

この調査は、名前の通り「調査」です。この問題は正答率が高いのか、誤りやすいところはどこかなどが分かります。毎年実施することで、どんな傾向があるのかがより明確になるということです。

20 日の新聞には、「要約力・解釈力を働かせて文章を正しく理解し、文章、図、表から目的に応じた情報を切り出し、編集し、自分の考えを表現する力が求められている」、さらに、これからの授業のポイントは、「対話することそのものを目的とするのではなく、対話によって気付いたことや学んだことをその後の一人一人の学習にどう生かすのかまで意識した授業」という記事がありました。私たち教師も、いま求められている授業を求め、バージョンアップしていきたいと思えます。

ちなみに、「数学」では、おおきく 9 問の問題のうち、3 問で「〇〇さんが、次のような予想を立てました。それが成り立つかな」といった流れになっています。生徒の皆さん、普段の授業で、先生の発問に対して、「こうなるんじゃないかな」といった『予想』をたてていますか？

おまけとして、裏面に 1 問載せました。みなさん、いかがですか？

6 康太さんは、2つの偶数の和がどのような場合に4の倍数になるかを調べています。

$$\begin{array}{lll} 2+2=4 & 4+2=6 & 6+2=8 \\ 2+4=6 & 4+4=8 & 6+4=10 \\ 2+6=8 & 4+6=10 & 6+6=12 \end{array}$$

$2+2=4$ 、 $4+4=8$ 、 $6+6=12$ のように、同じ2つの偶数の場合、2つの偶数の和が4の倍数になっていることから、康太さんは次のように予想しました。

4 = 4 × 1
8 = 4 × 2
12 = 4 × 3
3つとも4の倍数になっているね。



予想1

同じ2つの偶数の和は、4の倍数になる。

上の予想1がいつでも成り立つことは、次のように説明できます。

説明1

n を整数とすると、偶数は $2n$ と表される。
同じ2つの偶数の和は、
 $2n + 2n = 4n$
 n は整数だから、 $4n$ は4の倍数である。
したがって、同じ2つの偶数の和は、4の倍数になる。

次の(1)から(3)までの各問いに答えなさい。

(1) 前ページの説明1では、 n を整数として、同じ2つの偶数の和を $2n + 2n = 4n$ と表しています。この式は n の値が9のとき、どのような2つの偶数の和を表していますか。「 $8 + 8 = 16$ 」、「 $14 + 14 = 28$ 」のように書きなさい。

(2) 康太さんは、 $2+6=8$ のように、同じ2つの偶数の和のほかにも、4の倍数になることがあることから、さらにくわしく調べてみました。

$$\begin{array}{l} 2+6=8=4 \times 2 \\ 6+2=8=4 \times 2 \\ 10+14=24=4 \times 6 \\ 28+32=60=4 \times 15 \end{array}$$

そして、次のように予想しました。

予想2

差が4である2つの偶数の和は、4の倍数になる。

$2+6$ と $6+2$ は同じとみていいから、
(小さい方の偶数)+(大きい方の偶数)
について説明すればいいね。



上の予想2がいつでも成り立つことを説明します。下の説明2を完成しなさい。

説明2

n を整数とすると、差が4である2つの偶数のうち、
小さい方の偶数は $2n$ 、大きい方の偶数は $2n+4$ と表される。
それらの和は、

$$\begin{array}{l} 2n + (2n + 4) \\ = \end{array}$$

(3) 同じ2つの偶数の和や、差が4である2つの偶数の和のほかにも、2つの偶数の和がいつでも4の倍数になることがあります。どのような2つの偶数のとき、その2つの偶数の和が4の倍数になりますか。前ページの予想2のように、「〜は、……になる」という形で書きなさい。

陸上練習、がんばってます！



5月17日、18日に全会津中体連陸上大会が行われます。上位入賞を目指すとともに、総合的な体力向上を図り心身の鍛錬を図ることを目指し、19日から放課後の練習が始まりました。昨日からは種目ごとの練習です。頑張っているお子様、中学生に励ましの声をかけていただければ幸いです。



三密の回避

感染防止！再確認

健康管理の徹底

マスクの着用

手洗い・手指衛生の徹底

換気の徹底

