

平成29年度 柳津町立西山中学校経営・運営ビジョン全体構想

教育目標
心豊かに自ら生き抜く 心身ともにたくましい生徒

〈平成29年度 スローガン〉
あこがれの自分をめざして
～共に歩む 一人でも翔ぶ～
「学び」「感じ」「伝え」「刻む」

少人数「だけれども」、少人数「だからこそ」
一人ひとりが「確かな成長」を感じ取れるあこがれの学校
《キーワード》あこがれ 自己啓発力 成長の自覚

めざす生徒像「自信」

共に歩む 一人でも翔ぶ

- あ ○ 愛され、応援される生徒
こ ○ 向上心があり、何事にも挑戦する生徒
が ○ 学習方法を工夫し、自ら学ぶ生徒
れ ○ 礼儀正しく、健康でさわやかな生徒

めざす学校像「信頼」

「行ってよかった、行かせてよかった」と実感できる学校

- (1) 生徒が、生き生きと学習し、笑顔あふれる学校。
(2) 教師が、生徒の良さを引き出し、共に成長できる働きがいのある学校。
(3) 保護者が、学校を信頼し、子どもの成長のために共に協力する学校。
(4) 地域が、親しみをもて、明るく開かれた学校。

めざす教職員の姿「信念」

あこがれの追求

- ① 子どもを愛し、子どもとともにある教師
② 生徒のやる気を起こさせ、生徒の活動を大切にする教師
③ 研修に励み、情熱を持って協働する教師

あ 安全・安心な学校

1 生徒が心身ともに健康たくましく成長できる安全で安心な学校を実現する。

- (1) 安全体制の整備を進める
・危機管理意識の高揚
・安全指導の充実
・学校の安全管理
(2) 生徒が所属感、充実感を持ち、安心して学校生活が送れる雰囲気づくりをする。
・人間関係づくり
・被受容感、所属感の醸成
(3) 健康や安全に関心を持ち、生涯にわたって健康づくりに取り組む態度の育成に努める。
・心身の健康を目的とした相談体制の整備
・性、エイズ、薬物乱用防止等現代的な健康課題への対応
・健康教育の充実
・自己の生活管理、規律正しい生活習慣
(4) 心と体の深いかわり合いを理解させ、進んで運動に親しむ資質・能力の育成に努める。
・部活動を通じて体力、技術と心の育成
・教育活動全体を通じて体力向上指導の充実

あ 安全・安心な学校
こ 心が育つ学校
が 学力がある学校
れ 連携して歩む学校

れ 連携して歩む学校

- 4 小中連携を一層推進し、9年間を見通した教育に努める。
(1) 小学校の発達を踏まえた計画的な指導に努める。
・体験活動の連携・体育的・文化的行事
(2) 小学校の学びを踏まえた指導を展開する。
・学びの共有化(協働理解)・学びの理解(相互の授業参観、協議)
(3) 柳津中学校との連携行事を実施する。
5 地域社会に信頼される学校づくりに努める。
(1) 積極的に保護者や地域との連携を図るとともに、情報公開と説明責任を果たし、開かれた学校づくりに努める。
・各種手段による教育活動の広報
・保護者、地域からの意見・要望にこたえ、教育活動の推進
(2) 地域の教育資源を積極的に活用し、ふるさと、柳津への強い思いを育てる。
・地域行事への参加、協力
・保護者、地域との連携強化、協働
6 生徒や保護者から信頼される生徒を目指す。
(1) 明るく健康で人間性豊かな教師を目指す。
(2) 生徒のやる気を起こさせ、生徒の活動を大切にするとする姿勢を推進する。
(3) 自らの資質向上に向けて自己研修に努めるとともに、校内研修の充実で、学校としての指導力向上に努める。

こ 心が育つ学校

2 生徒一人ひとりの豊かな人間性、社会性の育成に努め、誰からも愛され、応援される生徒を育成する。

- (1) 苦しいことに耐え、最後まで粘り強く取り組む忍耐力を育成する。
・集団の中での役割や責任の自覚
・成就体験、達成体験をもとにした忍耐力の育成
(2) 自分を律し、規律ある行動がとれる自制心を身につけさせる。
・互いの人格を尊重し合う仲間づくり
・あいさつ、服装、言葉遣いの指導
(3) 謙虚な心や感謝する心の育成を図る。
・ボランティア活動による奉仕の心の育成
(4) 工夫・改善し、何事にも挑戦しようとする態度の育成に努める。
・自己肯定感の高揚による挑戦意識の向上
・創造力の錬磨
・1歩上の目標に立ち向かう意欲

が 学力がある学校

3 生徒一人ひとりの知性・学力の育成に努める。

- (1) わかる・できる授業を常に希求すると共に、基礎的、基本的な知識や技能が確実に身につく授業づくりを進める。
・わかりやすい授業(先行学習による効率的な指導と授業のユニバーサルデザイン化)
・タブレットPCの授業への活用研究の促進と教育のICT化
・スーパーブラッシュアップタイム(SBタイム:モジュール授業)の実施
(2) 学びの意義の理解を図り、生涯にわたって学び続けようとする態度の育成に努める。
・学ぶ意義の理解
・有用性を感じさせる指導を通じた学習意欲・態度の育成
(3) 授業と家庭学習をつなぐ学習サイクルを充実し、学習習慣を確立する。
・学習のあゆみ等を用いた学び方、学習の仕方の指導
・授業と家庭学習をつなぐ学習サイクルの確立

【行かせてよかった】
地域にとって 学ばせたい信頼できる学校

【行ってよかった】
子どもにとって 学びたい楽しい学校

【動めてよかった】
職員にとって 動めたい働きがいのある学校