



平成27年度  
学校経営・運営ビジョン  
柳津町立柳津中学校



**〈生徒の実態〉**  
 ・基本的な生活習慣を身につけている生徒が多い。  
 ・教師の指導を素直に受け入れる。  
 ・考えられた課題に積極的に取り組めない生徒がいる。  
 ・日本国籍の生徒を生徒がいる。  
 ・積極性のある行動が望まれる。

**〈町聖点施策〉**  
 ■学校教育の充実  
 ①豊かな学力の向上  
 ②豊かな心の育成  
 ③確かな学力の育成  
 ④特別支援教育の充実  
 ⑤小中連携教育の推進  
 ⑥職業教育・国際理解教育の充実  
 ⑦教育環境・条件の整備・充実  
 ■郷土を愛する心を育む青少年の健全育成

**〈第6次県総合教育計画〉**  
 基本理念 富くしまの地で育でる心豊か  
 なくまじい人づくり  
 基本目標  
 1 心・徳・体のバランスのとれた、  
 社会に貢献する自立した人間の育成  
 2 学校、家庭、地域が一体となった  
 教育の実現  
 3 豊かな教育環境の形成

**〈学校運営の方針〉**  
 ア 指導の基本姿勢  
 ・教と育両面のかかわり  
 ・よさを伸ばす  
 ・目先のふれあいが基礎  
 イ 施設・設備の保全と活用  
 ウ 教職員組織的な対応と効率的な校務運営  
 エ 教職員研修の充実と資質向上  
 オ 学習指導要領に対応した教育課程の実施、評価改革  
 カ 情報機器による校務処理の効率化  
 キ 学校事故の防止

**〈生徒指導〉**  
 ア 柳津中生徒として規律ある健全な学校生活を送る態度の育成  
 イ 積極的な生徒指導(いじめ・不登校防止)の推進  
 ウ 言葉の素早いキャッチと家庭・地域との連携による問題行動の未然防止  
 エ 家庭・地域・関係機関との連携による教育相談の充実  
 オ 通知の遅滞による交通事故や水害事故等の防止  
 カ 小中連携による職業教育の充実  
 キ 支援を必要とする生徒への組織的な関わり

**教育目標**  
 個性豊かで、未来を拓く、実力のある生徒  
 ○主体的に学ぶ生徒 ○判断力のある生徒 ○思いやりのある生徒 ○健康でたくましい生徒

評定の重点	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 学力調査結果平均以上</li> <li>○ 課題提出状況の向上 (調査)</li> <li>○ 「家庭学習習慣化」+定着</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 明るい性格 (調査・調査)</li> <li>○ 意図生活向上意欲の高まり (アンケート)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 情緒発達の充実 (調査・調査)</li> <li>○ 思いやりのある行動 (調査・調査)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 自己肯定感の向上 (調査)</li> <li>○ 体育教育の充実</li> </ul>
-------	--	---	--	--

指導の重点・具体的な実施事項	<p><b>学習指導の充実</b>          生徒が充実感を感じる学習指導の充実に努める</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>活気ある授業の実現           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ICTを活用し基礎基本の定着</li> <li>○ 言語活動・表現活動の充実</li> <li>○ 授業ユニバーサルデザイン化</li> </ul> </li> <li>学び方指導の充実           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 自主的な学習態度の育成</li> <li>○ 意図学習の改善充実</li> </ul> </li> <li>個に応じた支援の強化           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 各種テストやアンケートによる学習実態の把握</li> <li>○ 小中の連携</li> </ul> </li> </ol> <p>・「学習の手引き」の活用          ・学習ガイダンス          ・ICT課題の活用          ・ユニバーサルデザイン化</p>	<p><b>自立・自励の精神</b>          自立・自励の精神を培う生徒指導の充実に努める</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>基本的な生活習慣の徹底           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「あいさつ」の徹底</li> <li>○ 時と場に応じた言葉遣い</li> <li>○ スマホをコントロール推進</li> </ul> </li> <li>自立能力の向上           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ リーダーの育成</li> <li>○ 行事における非関与の充実</li> </ul> </li> <li>規範意識を高める指導           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 交通安全意識の向上</li> <li>○ 公共の場でのマナー指導</li> </ul> </li> <li>生徒の実態に応じた支援           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 自己存在感・成就感がもてる場の工夫</li> </ul> </li> </ol> <p>・あいさつ運動          ・スマホコントロール推進</p>	<p><b>豊かな心</b>          豊かな心と敬愛の精神を培う道徳教育の充実に努める</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>校内環境の健全整備活用           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 掲示の充実</li> <li>○ 空き教室の有効利用</li> </ul> </li> <li>道徳教育の充実           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 人間尊重・生命尊重の指導</li> <li>○ 自己肯定感を育てる指導</li> </ul> </li> <li>体験活動・ボランティアの充実           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 奉仕活動の支援</li> <li>○ 道徳活動の改善充実</li> <li>○ ボランティア活動の充実</li> </ul> </li> <li>地域教育力の活用           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 地球素材の利用</li> <li>○ 町行事への参加奨励</li> </ul> </li> </ol> <p>・ボランティア活動推進          ・町行事への参加奨励</p>	<p><b>確かな絆</b>          保健・安全教育の充実と学校事故の防止に努める</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>自己管理能力の向上           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 食生活・身の健康</li> <li>○ 早寝・早起を徹底</li> </ul> </li> <li>体力・運動能力の向上           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 部活動への積極的な参加</li> </ul> </li> <li>自己肯定感を育てる指導           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 成功体験の積み重ねと適切な評価</li> </ul> </li> <li>安全指導の徹底           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 登下校の安全</li> <li>○ 自転車利用時の安全</li> </ul> </li> </ol> <p>・食育健康教育(食、絆)          ・肥満をなくす          ・自己肯定感を高める</p>
----------------	--	---	--	--

**小中、中中の連携**

- 小中における学習指導、生徒指導、健康教育の連携
- 西山中との交流・連携の強化

**開かれた学校づくり**

- 学校参観機会の提供
- 地域や関係機関との連携
- 各種をよりの発行ややまじいづ教育ネット活用による積極的な情報発信

**ITの推進**

- 適正な予算執行、経費会計の透明化
- 光熱水費の削減、バーバーレスの推進
- 効率的な校内全線運営