

柳津小学校だより

# 鳴神山



2019, 5, 17 No. 5  
柳津町立柳津小学校  
発行者 校長 星 潔



## さあいよいよ「令和」最初の運動会です！！

いよいよ明日は「令和」最初の運動会です。この日のために子どもたちは、一生懸命に練習に取り組んできました。1年生は、小学校最初の運動会。6年生にとっては最後の運動会となります。5年生の赤城なつみさんが考えてくれた運動会のテーマ

「勝っても負けてももんくなし！！勝利をめざしてさあいくぞ！」の下、ぜひ思い出多い

「やるぞ なかまと いつでも **づ**っと 大好き 笑顔あふれる チーム柳小」の姿があふれた運動会にしたいと全校児童はもちろん教職員も燃えています。お忙しい中だとは思いますが、子どもたちの頑張る姿をご覧いただきに、ご家族の皆様一緒にご来校いただければ幸いです。チーム柳小一丸となり、「令和」最初の運動会を成功させましょう。ご協力、よろしくお願いたします。

<児童の練習の様子より>





## **主体的・対話的で深い学びの実現に向けて！**

来年度の2020年度より、新学習指導要領に基づく教育がスタートします。新学習指導要領では、獲得を目指す力について次の3点を挙げています。

- ①実際の社会や生活で生きて働く「知識・技能の習得」
- ②未知の状況にも対応できる「思考力・判断力・表現力の育成」
- ③学んだことを人生や社会に生かそうとする「学びに向かう力・人間性の涵養」

文部科学省では、これらの能力を培うため、必要な学習の形態として「主体的・対話的で深い学び（アクティブ・ラーニング）」を掲げています。学びの説明は以下の通りです。

【主体的な学び】 学ぶことに興味や関心を持ち、見通しを持って粘り強く取り組み、自己の学習活動を振り返って次につなげる学び

【対話的な学び】 子供同士、教職員や地域の人との対話等を通じ、自己の考えを広げ深める学び

【深い学び】 学びの過程の中で、知識を相互に関連付けてより深く理解したり、情報を精査して考えを形成したり、問題を見いだして解決策を考えたり、思いや考えを基に創造したりすることに向かう学び

本校でも、これからの社会の変化に対応できるよう、自ら課題を見付け、自ら学び、自ら考え、判断して行動できるようなそんな子どもたちを育てられるよう、主体的・対話的で深い学びの実現を目指して、全職員一丸となって取り組んで参ります。

## **施肥！**

今年度も地主の佐藤一大様に土地をお借りし、4，5年生による学校田の活動を行います。そのスタートとして、5月7日（火）に5年生が、JA様、農青連の皆様のご指導の下、施肥を行いました。稲がしっかりと育つように、安全に注意しながら肥料を撒きました。次の学校田の活動は5月22日に4，5年生で行う田植えの予定です。今年1年お世話になります。よろしくお願いたします。



## **児童会活動報告会！**



**5月8日（水）に児童会活動報告会を行いました。各学年の委員長さんが活動計画を発表しました。今年度の児童会活動も、大変素晴らしい活動になりそうです。**