く保護者の願い>

- あいさつや返事がきちんとできる子ども
- 思いやりのある子ども
- 自己有用感や達成感をもてる子ども
- 何事にも積極的に取り組む子ども
- 学力を身に付けた子ども

くめざす教師像>

- 子どもへの愛情と教育への情熱を もつ教師
- 自己研鑽を積みながら、何事にも 前向きに取り組む教師

くめざす学校像>

- 主体性のある学校
- 〇 改善を進める学校
- 地域と共に歩む学校

2019年 柳津小学校の学校づくり

教育目標

かしこく やさしく たくましく

めざす子ども像

自ら学び考える子

思いやりのある子

健康で明るい子

運動が好き

児童一人一人に応じて確かな学力の向上に努めます。

- 教科指導の充実を図ります。
- ・『授業スタンダード』や『赤べこプラン』を活用し、『分かる・ できる授業』を積み上げ、基礎基本の定着及び活用力の向上 に努めます。
- ・学び合う学習を重視し、『思考力・判断力・表現力等』の育 成に努めます。
- 〇 特別支援教育の充実を図ります。
 - ・地区内での交流や、関係機関・専門機関との連携を図り、ユ ニバーサルデザイン教育の視点から、個々のニーズを踏まえ た支援に努めます。
- 〇 情報教育の推進を図ります。
 - ・タブレット等を活用し、ICT活用力を養うとともに、情報 モラルを高めます。

- 返事、「さん・くん」付けの徹底を図ります。
- ・自分や相手を尊重し、対人関係や集団活動に良好に関わろうと する態度を育てます。
- ・体験活動を重視し、自立した人間としてよりよく生きるため
- 読書活動の充実を図ります。
 - ・朝読や家読を通して、読書意欲・習慣を身に付けさせ、読書 の楽しさを共有できるようにします。
 - ・図書館司書や町読書ボランティアとの連携を積極的に行い、

学びか好き

2019年度 推進テーマ

やるぞ

なかまと りつでも

大好き! 笑顔あふれる チーム柳小

づっと!!

自分が好き

自己肯定感を高め、感性や人間性を育てます。

- 子どもたち一人一人を大切にし、心を育てます。
 - ・公共のマナーやきまりを守る態度を育てるとともに、挨拶、
 - ・児童理解に努め、いじめ「未解決0」、不登校「0」を保ちま

〇 道徳教育の充実を図ります。

- の道徳性を育てます。
- - 読書意欲の向上を図ります。

【柳津町の学校教育の重点】

確かな学力と豊かな人間性、健やかな体を育む学校教育の推進

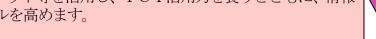
- ①確かな学力の向上
- ②豊かな心の育成
- ③健やかな身体の育成
- ④ 特別支援教育の充実
- ⑤ 小中連携教育の充実
- ⑥ 情報教育・国際理解教育の充実
- ⑦ 教育環境・条件の整備充実

健康・安全教育の充実を図り、たくましく生きる力を育てます。

- 体力・運動能力の向上を図ります。
- ・マラソンタイム等を設定し、持久力の向上を図るなど、新 体力テストでの課題を踏まえて、継続的に運動に親しませ
- 健やかな身体を育みます。
- ・家庭や関係機関との連携、生活習慣との関連を図りながら う歯の軽減と治療率を高めるとともに、肥満予防・改善に 努めます。(学校保健)
- ・食の安全・安心に万全を期し、給食のきまりやマナーを守 る態度を育てます。(学校給食)
- 安全指導の充実を図り、生命を守ります。
 - ・登下校の安全指導に努めるとともに、自転車乗車時のヘル メット着用率100%を目指します。
- メディアコントロールを推進します。
- ・家庭や地域、関係機関との連携を図りながら、適切にメデ ィアと関わる力を育てます。

開かれた学校づくりの推進を図ります。

- 学校参観の機会の拡充を図ります。
 - ・授業参観や行事等を通して児童や学校の様子を知らせます。
- 積極的な情報の発信をします。
 - 「やないづ教育ネット」や各種たより等の発行により情報を積極 的に発信します。
- 学校評価から学校改善に取り組みます。
 - ・学校評価を行い、その結果を公表するとともに、積極的に学校改 善に役立てていきます。
- 教職員による不祥事を根絶します。
- ・常に危機意識を持ち、不祥事防止のために学校全体で取り組みま



保・小・中の連携交流教育の推進を図ります。 ~オール柳津~

- 柳津保育所との連携交流を進めます。
- ・保育園児との交流、情報交換、授業(保育)参観
- 西山小学校との連携交流を深めます。
 - ・西山小との交流授業(全学年)と合同修学旅行(6年)・合同宿泊学習(5年)の実
- 会津柳津学園中学校との連携交流を推進します。
 - ・相互の授業参観、連携授業
 - ・児童生徒の交流(中学生による読み聞かせ、学習ボランティア)