

- <保護者の願い>**
- あいさつや返事がきちんとできる子ども
 - 思いやりのある子ども
 - 自己存在感や達成感をもてる子ども
 - 何事にも積極的に取り組む子ども
 - きまりを守る子ども ○ 基礎学力を身に付けた子ども
- <めざす教師像>**
- 子どもへの愛情と教育への情熱をもつ教師
 - 自己研鑽を積みながら、何事にも前向きに取り組む教師
- <めざす学校像>**
- 主体性のある学校
 - 改善を進める学校
 - 地域と共に歩む学校

令和5年度 柳津小学校の学校づくり

教育目標

かしこく やさしく たくましく

めざす子ども像

自ら学び考える子 思いやりのある子 健康で明るい子

- 【柳津町の学校教育の重点】**
- 学校、家庭、地域の強い連携のもと、地域に根ざした、特色ある学校づくりに努め、子どもたちに『生きる力を育む』充実した学校教育を推進する
- ① 確かな学力の向上 (かしこい子どもに)
 - ② 豊かな心の育成 (意欲をもってやり抜く子どもに)
 - ③ 健やかな身体の育成 (たくましい子どもに)
 - ④ 特別支援教育の充実
 - ⑤ 小中(小小)連携教育の充実
 - ⑥ 情報教育
 - ⑦ 英語教育・国際理解教育の充実
 - ⑧ 教育環境・条件の整備充実

- 個に応じた教育の充実を図り、確かな学力の向上に努めます**
- <主体的・対話的で深い学びの実現と自己調整力の育成>
- 「分かった!」「できた!」「楽しい!」を実感できる授業の充実
 - ・児童の主体的な学びを意識した授業実践
 - ・学力向上につながる個別最適な学びの実現
 - { ICTの効果的な活用
 - { 複数教員でのきめ細やかな指導(TT, 教育支援員)
 - **基礎的・汎用的読解力や活用力(応用力)の育成**
 - ・基礎的・汎用的読解力の分析に基づく授業の工夫(発問等)
 - ・根拠を明らかに互いの考えを説明する場の設定(各授業)
 - ・読解力や活用力を高めるための教科書、新聞、活用力育成シート、アシストシート、ドリルやプリント等の効果的活用
 - **授業とリンクした効果的な家庭学習の習慣化**
 - ・「赤べこプラン」や「家庭学習の手引き」活用の定期的なチェックと改善
 - **情報教育の充実**
 - ・情報活用能力(活動スキル・探究スキル・プログラミング・情報モラル)の育成
 - ・メディアコントロール教育の充実(リスクマネジメントを意識させる)

学びが好き 運動が好き

令和5年度 推進テーマ

やるぞ なかまと いつでも ちゅっと!!

150周年 ステップ チャレンジ チーム柳小2023

~ Well-beingの実現を目指して ~

自分が好き

自分で考えて判断し行動できる力の育成

- 健康・安全教育の充実を図り、たくましく生きる力を育てます**
- <健康・安全に関する自己マネジメント力の育成>
- **健康で明るく元気に生活できる子どもの育成**
 - ・感染症予防対策の継続と徹底
 - ・家庭と連携した各種治療の推進
 - **めあてをもち、競い合う楽しさを味わわせる体力向上策**
 - ・目標をもたせたマラソンタイム、なわとびタイムの実施
 - ・外部講師を招聘しての専門的な指導の充実(BG等との連携)
 - **危機意識を高め、自分で考え安全に行動する力の育成**
 - ・日常生活の振り返りの場の設定(学級の時間や朝・帰りの会等での学校ルールの確認)
 - **健康に関する自己マネジメント力の育成**
 - ・理想的な生活リズム、食習慣の確立(早寝、早起き、朝ごはん運動の推進と食育の充実)
 - ・自分手帳の活用による自己マネジメント
 - **めざせ自己ベスト達成**
 - ・がんばりを称賛する場の設定(表彰等)
 - ・自分の記録を意識させる場等の工夫(学級の時間、カード等)

- 非認知能力を高め、感性や人間性を育てます**
- <セルフコントロール(自制心・理性・精神力) 社会的能力(リーダーシップ・協調性・思いやり)の育成>
- **思いやりのある子どもの育成<道徳科最重要内容項目>**
 - ・授業や授業外の指導の充実(道徳科、学級活動を中心に全教育活動で)
 - **リーダー性や協調性のある子どもの育成**
 - ・意図的な役割分担と組織編制による異学年交流の場の設定
 - **自己存在感や達成感をもてる子どもの育成**
 - ・認め合いほめ合う場の設定(朝や帰りの会、学級の時間等)
 - ・努力を称賛する場の設定(全教育活動を通して)
 - **あいさつや返事・礼儀・マナー・きまりを守ることがきちんとできる子どもの育成(当たり前前かがい前かがい)**
 - ・道徳教育・特別活動の充実
 - ・「あいさつ週間」の設定
 - **年間読書・読書習慣の定着**
 - ・読書マラソン(必読書)の継続と称賛する場の設定(表彰)
 - ・本のPRによる読書の推進(司書・図書委員会等)

- 保・小・中の連携交流教育の推進を図ります**
- ~オール柳津~
- <柳津保育所・西山小学校・会津柳津学園中学校との連携強化>
- **対面による交流の充実(オフラインオール柳津)**
 - ・保育所との交流(低学年を中心に)
 - ・西山小との交流(高学年)宿泊学習、修学旅行、陸上・水泳記録会(中・低学年)授業交流
 - ・会津柳津学園中との交流(出前授業、合同奉仕作業、合同避難訓練学習ボランティア等)
 - **オンラインによる授業交流(オンラインオール柳津)**
 - ・西山小とのオンライン授業を中心に(各教科、朝交流等)

- 地域に開かれた学校づくりの推進を図ります**
- <保護者や地域との連携強化>
- **学校よさの積極的発信と家庭との連携(introduction 柳小)**
 - ・やないづ教育ねっと、各種たより(学校、学年、各担当)等の内容の充実
 - **地域学習の充実と地域人材・素材の積極的活用(welcome 柳小)**
 - ・地域のことを「知る」から「考える」学習へのステップアップ
 - ・授業や行事等での活用(講師として、共に活動する仲間として)
 - ・美術館や公民館・あかべこトータルスポーツ等との連携強化
 - **地域学校協働活動の充実**
 - ・地域学校協働本部、地域学校協働活動推進員との連携