

柳津小学校だより

鳴神山



2020, 3, 19 No, 38

柳津町立柳津小学校

発行者 校長 星 潔



いよいよ修・卒業式！！

いよいよ来週3月23日（月）は令和元年度柳津小学校修了証書・卒業証書授与式が挙行されます。子どもたちの元気な声が校舎内に響き渡るのも約20日ぶりとなります。

まずは卒業生の保護者の皆様、ご卒業おめでとうございます。大切な卒業式までの1か月が思わぬ形にはなりましたが、保護者の皆様においでいただき、ともに卒業式を迎えられますこと、うれしく思います。3月23日お待ちしておりますので、どうぞよろしく願いいたします。



次に卒業生の皆さん、23日はみなさんにとって素晴らしい旅立ちの日です。ぜひ晴れやかに、にこやかに登校してきてください。最高の卒業式にしましょう。

そして1～5年生の皆さん、進級に向けた大切な1日です。しっかりとした態度で卒業生を見送るとともに、堂々とした態度で修了しましょうね。

柳小児童の皆さん、先生方はみなさんが登校してくるのを首を長くして待っていました。全員元気に笑顔で登校してきてくださいね。待っています。

ピンチをチャンスに（自己マネジメント力）

今までも、ホームページや学校だよりに掲載してきましたが、様々なホームページで臨時休業中の学習等の支援サイトが立ち上がっています。学校だより36号にも掲載いたしましたとおり、今こそ自分で学習や生活を改善する力「自己マネジメント力」が大切になると思います。このようなサイトを参考にしながら、ぜひ学校の課題以外の「自主学习」に「自己マネジメント力」を発揮して取り組んでほしいと思います。

① 大阪府

<http://www.pref.osaka.lg.jp/shochugakko/gakunennbetukatei/index.html>

「楽しく体を動かすことができる体操・ダンス」や「学年別家庭学習プリント及びテスト教材一覧」が掲載されています。

② KADOKAWA

<https://yomeruba.com/news/entry-9838.html>

児童書ポータルサイト「ヨメルバ」で、角川つばさ文庫と角川まんが学習シリーズから人気作200冊以上を無料公開しています。4月5日（日）までの期間限定ですのでご注意ください。

③ ベネッセコーポレーション

<https://www.benesse.co.jp/zemi/homestudy/workbook/>

各学年別に主要教科の「3学期の総復習」がPDFファイルで提供されています。各学年別のドリルになっています。

④ ヤフー

<https://kids.yahoo.co.jp/study/ouchigakkou/>

子ども向けポータルサイト「Yahoo!きっず」において、自宅でも勉強できるサイト「ヤフーきっず おうち学校」を開設しています。国語科、算数科だけではなく英語や家庭科、体育科、総合的な学習の時間のページもあります。

⑤ 小学館

<https://kids-km3.shogakukan.co.jp/>

学習まんが『小学館版学習まんが 少年少女日本の歴史』（全24巻）の電子版を、4月12日までの期間限定で無料公開しています。



⑥ 日本漢字能力検定協会

https://www.kanken.or.jp/topics/2019/post_44.html

家庭学習で活用いただける教材を無償で提供しています。

1：漢検 目安級診断プリント（学習時間目安：各級5～15分）

学習者一人ひとりの力に応じた受検級を診断する目安級の診断プリント

2：漢字でわーく・わーく（学習時間目安：30分）

児童と保護者を対象とした無償学習教材。単なる漢字学習の問題ではなく、ワーク形式で楽しみながら進めるプリント教材

3：ことば活用ファクトリー（学習時間目安：30分）

日本語や漢字の定着と活用を目的としたワーク

各種コンクール！

学校だよりでは各種コンクールの結果を掲載して参りましたが、またチーム柳小の活躍がありましたので紹介いたします。

<第12回税に関する絵はがきコンクール>

佳作 6年 荒木 咲喜

<第32回国際平和ポスターコンテスト>

特別賞 6年 伊藤 胡桃

特別賞 6年 高田 結愛

今年度も様々なコンクールでチーム柳小の活躍が見られました。次年度も楽しみです。

・3月17日（火）の家庭訪問では大変お世話になりました。子どもたちが元気に生活することができていて安心しました。ご家庭でのご配慮に感謝いたします。

・3連休明けの23日（月）は修・卒業式になります。久しぶりの登校になります。前日は早めに休み、元気いっぱい、安全に気を付けながら登校できるように、ひと声かけてくださると大変ありがたいです。