

柳津小学校だより

鳴神山



2020, 3, 6 No. 36

柳津町立柳津小学校

発行者 校長 星 潔



自己マネジメント力を高めよう！！

臨時休業に入り、子どもたちも自分で計画を立て、学習に、運動に、チーム柳小の一員としての自覚をもって取り組んでいるところだと思います。それにしましても、保護者の皆様には何かとご心配をおかけしているところだと思います。1日も早く通常通りの教育活動ができるように強く願っているところです。まずは3月23日の修・卒業式に全員が笑顔で、元気いっばいに登校できるようにと強く思います。

さて家庭学習の取組に関しては、福島県教育委員会より『ふくしまの「家庭学習スタンダード」』が出されております。内容等も分かっておられるかとは思いますが、こんな時だからこそ一部抜粋して掲載いたします。



自分で学習や生活を改善する力「自己マネジメント力」が大切です。この期間に努力したかしないかは非常に大切になると思いますので、子どもたちにはピンチをチャンスに変えて、学習に取り組んでいってほしいと思います。とはいってもまだ小学生です。なかなか「自己マネジメント力」をすぐに発揮するのは難しいかもしれません。学校ではご存じの通り、電話学習サポート(平日8:30~16:30)を行っていますので、ぜひご利用をお子様に促してみてください。また担任から電話連絡をしたり、場合によっては家庭訪問を行ったりします。またぜひご家庭でも、上記の「家庭学習を充実させるための家庭・地域の3つの視点」を参考に、お子様に寄り添っていただければありがたいです。よろしくお願いいたします。

R

Research 自分を知る

自分の課題を客観的にとらえる。

P

Plan 計画する

自分の課題にそった目標や計画を立てる。

D

Do 自ら学習する

計画にそって主体的に学習する。

C

Check 確かめる

学習の結果や取組を振り返り、確かめる。

A

Action 見直す

学習の内容・方法を見直し、修正する。

(学習時間) 学習時間が少し足りない。

(学習内容) 漢字や計算は得意だけれど、文章問題が苦手だね。

(学習方法) 自主学習ノートを1日1ページやっていけるけれど、なかなか成果が出ない。

(生活) ついつい寝るのが遅くなってしまっから、授業に集中できない。帰ってから夕食までの時間が、もったいない。

毎日○○分学習するぞ。

毎日、文章問題に挑戦するぞ。

さあ、学習の時間だ。今日も、○○分頑張るぞ。

今日は、□□についての説明文を書くぞ。

計画実施表に、「文章問題が思った以上にできた」と書こう。

学習内容が難しくなってきたので、○○分では終わらない日が多かったな。

毎日、文章問題に取り組んでみたら、テストでもできるようになってきたぞ。

説明文を書くとき、内容が分かるようになる。

部活動で疲れたけれど、頑張って学習するぞ。

自主学習の時間を、平日は○○分、休日は○○分増やしてみよう。

もっと難しい問題にも挑戦してみよう。

これからも続けていこう。

夕食前に、読書をする余裕が出るな。

「自己マネジメント力」を育む家庭・地域の関わり

心の支え

難しいところはあった？ できるよにするためには、どうしたらよいか？

□□になるためには、△△をやってみるのもよいかもね。

あなたは、ものを教えることが上手だね。

こつこつ頑張れるって、すごいことよ。

将来は、どのような職業に就きたいの？

人は成功するより、失敗することのほうが多いものよ。

ずいぶん集中して頑張っていたね。

この前のテストで、□□ができていたね。

ちょっとした変化に気付いて、認めてあげることが大切……。

他のお子さんと比べないように、気を付けな……。

- お子さんが「自分のよさ」を自覚したり、将来の夢や目標の実現を想像したりできるようにする。
- お子さんのノートや学習プリントなどを見て、頑張った過程を認める。
- 学校からの依頼に応じて、保護者からのコメントを書いたり、蓋印を押したりする。
- 自分の成功体験や失敗体験を話す。 など

環境づくり

プリントを整理するファイルが必要ね。

新聞に□□について載っていたよ、読んでごらん。

来週の日曜日に、□□□□に行き、一緒に調べよう。

□□□□体験セミナーに参加してみない？

調べてまとめる学習も大切であることが、学年だよりに書いてあったわ……。

読書は、集中力を高める効果もあると聞いたことがあるな……。

□□曜日は家族みんなで読書しましょう。

□□検定に挑戦してみたらどうかな。

- テレビを消すなど、お子さんが集中して学習できる環境をつくる。
- 目が届くところにおいて、お子さんがいつでも相談できる環境をつくる。
- 地域行事の予定などを、前もってお子さんに知らせる。
- 興味をもちそうな本や新聞記事を紹介する。 など

習慣づくり

計画では、1日○○分だったよね。

すぐに学習を始めたね。

目標を貼っておくと、やる気が出るわよ。

今日のテストに向けて、どのような目標を立てるの？

夕食は、○時を目安に食べよう。

ゲーム、スマホは○時までね。

子どもとルールを決めることが大切ね……。

私も早寝・早起きを心がけないと……。

- お子さんに、やらなければならないことややってほしいことなどを気付かせる。
- 「起床時刻」、「就寝時刻」、「学習を始める時刻」を決めさせる。
- 家族みんなで規則正しい生活を心がける。 など

お子さんと一緒に家庭学習を振り返ってみませんか？

- 学習する場所を整理している。
- 正しい姿勢で学習している。
- 目標をもって学習している。
- 計画を立てて学習している。
- 学習する時間帯を決めている。
- 集中して学習している。
- 宿題以外の学習もしている。
- 苦手な教科も学習している。
- 様々な分野の本を読んでいる。

・画像が見にくいところがあります。
<https://www.pref.fukushima.lg.jp/img/kyouiku/attachment/902205.pdf>
 をご確認くださいませ。

・昨日「新型コロナウイルス感染症に伴う対応について」の文書をメール配信しました。ホームページにもアップしてありますのでご確認ください。

・今後も各種文書、各種たよりや諸連絡をメール配信したり、ホームページにアップしたりすることがあります。お忙しい中ですが、ご確認をよろしくお願ひいたします。