



西小図書だより 6月号



発行日・6月22日（月） 発行者・司書 船木未知可

幸せな読書の時間

子どもが本好きになって欲しいけれど、なかなか本を読んでくれない…とお悩みの方もいらっしゃると思います。

そんな時は家庭で「親子読書」を始めてみませんか？親子読書とは家庭で読書の時間を作り、読み聞かせや、一緒に本を読んだり、本について話し合ったりする事です。

だけど、親子読書をするからといって「上手に読みきかせしなきゃ！」や「子どものためになる本を読ませなきゃ！」なんて気負わないで下さい。読む本は子どものお気に入りの本でいいんです。読み聞かせも、楽しんでやれば大丈夫です。ルールなんてありません。

ただ、楽しんで本を読む。そんな時間を家族と一緒に過ごすという幸せな思い出が、子どもを読書に親しませる一歩ではないでしょうか。

始めよう親子読書

親子読書ってどうやるの？

（例）

- ・大人が子どもに本を読み聞かせする
- ・子どもが家族に本を読み聞かせする
- ・1冊の本を家族で一緒に楽しむ
- ・それぞれ好きな本を同じ時間に読む

などなど



メディアコントロールデーウィークで
ぜひやってみましょう！

学年別おすすめの本

低学年	中学年	高学年
 <p>「これはのみのぴこ」/ 谷川俊太郎 作・和田誠 絵/サンリード</p> <ul style="list-style-type: none"> ●「これはのみのぴこ」 「これはのみのぴこが すんでいるねこのごえ もん」 どんどん文がふえていく ことばあそびえ本。 	 <p>「チムとゆうかな せん ちょうさん」/エドワード・ アディゾーニ 文・絵/福 音館書店</p> <ul style="list-style-type: none"> ●船乗りにあこがれる少年 チム。ある時、こっそり船 に乗り込むが見つかって しまい、きつい仕事をい いつけられる。男の子な らだれもが夢見た冒険 物語。 	 <p>「からすたろう」/八島太 郎 文・絵/借成社</p> <ul style="list-style-type: none"> ●学校では何ひとつ覚えら れず、みんなに無視され ていた少年がいた。しか し彼には隠された才能が あった。教育とは何かを 問う。
 <p>「しろくまのパンツ」 /tuperatupera/ブロンズ 新社</p> <ul style="list-style-type: none"> ●しろくまさんのパンツ がなくなっちゃった！ いったいどんなパンツを なくしたんだろう？ ページをめくるたびに お もしろいしかけえ本。 	 <p>「子どもに語るグリムの 昔話 1」/佐々木梨代 子・野村滋 訳/こくま社</p> <ul style="list-style-type: none"> ●「ヘンゼルとグレーテル」 「白雪姫」など、みんな 知っているグリム童話。 原作に忠実に翻訳した 本でグリムの世界を味 わってみましょう。 	 <p>「赤いろうそくと人魚(少 年少女日本文学館； 14)」/小川未明 作/講 談社</p> <ul style="list-style-type: none"> ●「八方の海の色は青うご さいました。」人間の世 界に憧れを持った悲しい 人魚のお話。 小川未明さんの美しい日 本語をぜひ声に出して読 んでみて下さい。
 <p>「ながぐつをはいたねこ (せかいむかしばなし； 9)」/稗田幸子 文・赤坂 三好 絵/フレーベル館</p> <ul style="list-style-type: none"> ●父親が死んで末っ子に のこしたのは たった一 匹のねこ。しかしねこは その知恵を生かし主人を 豊かにさせていく… 	 <p>「かたあしだちょうの エルフ」</p> <ul style="list-style-type: none"> ●「かたあしだちょうのエ ルフ(おはなし名作絵本； 9)」おのきがく 文・絵/ ポプラ社 ●ダチョウのエルフは群れ を守るためライオンと戦 い片足を失ってしまっ た。最初のうちは仲間が 手助けをしてくれたが、 だんだん皆から忘れられ ていき… 本当の強さを教えてくれ る本。 	 <p>「ぼくのうちに波がきた」 /キャサリン・コーワン 文・マーク・ブエナー 絵 /岩波書店</p> <ul style="list-style-type: none"> ●はじめて海に行って、ぼ くは波が大好きになっ た。そろそろ帰ろうとし た時、波がひとつ海から ぎれてぼくに近づいて きた。それから、僕の 生活は一変する。

お知らせ

7月から、毎月1～7日のメディアコントロールウィークは、自宅などで積極的に本を読んでもらうため学校図書室の本を2冊貸出します。みなさん、家族と読みたい本を借りていって下さい。