


# 令和6年度 柳津町立西山小学校 学校経営ビジョン

<b>西山小学校伝統的教育目標</b> 深い雪にも耐え、大空に向かってたくましくまっすぐに伸びる 西山の杉のような子どもを育てる		<b>児童の実態</b> 協力的 受け身 極少人数	<b>保護者・地域の願い</b> 地域を支え、盛り上げていく人材の育成	<b>社会的背景と要請</b> 将来の予測が困難な時代 SDGsの取組	<b>国・県の方針</b> 学びの変革推進プラン	<b>柳津町の学校教育</b> 『かしこく、たくましく、意欲をもってやり抜く やないづっ子』	<b>学校運営協議会</b> 『めざす子どもの姿』
		【学び】○好きなことを見つけ、チャレンジする子ども○楽しく多様な学びをする子ども○「コロナニ？」をさがし調べる子ども 【心】○自分を好きになる子ども○笑顔であいさつする子ども○友達を思いやり感謝する子ども 【体】○健康で元気な子ども○よく食べ、よく動き、よく寝る子ども○ねばり強くとりむ子ども 【郷土愛】○やないづを知り、愛する子ども○やないづの良さをほこれる子ども○地域にふれ合い、つなぐ子ども					

<b>めざす具体的学校像</b> ○子ども一人一人にとって学ぶ意義、楽しさ、実感のある学校 ○未来志向の学校 ○アートのある学校
<b>到達目標</b> ○子供が学びたくなる(行きたくなる)学校 ○保護者が学ばせたい(行かせたい)学校 ○地域に愛される学校

スローガン【みんなが みんな「わくわく、どきどき、いきいき、のびのび」】  
 ～学校にかかわる人、一人一人の多様な幸せと社会全体の幸せの実現～

教育目標	豊かで思いやりのある子		よく考えくふうする子			健康でたくましい子		
<b>「よきにしまっ子」の育成</b>								
<b>目指す児童像</b>	よさを認め合う子ども	きょうりよくする子ども	にこにこあいさつする子ども	しっかり勉強する子ども	やる気あふれる子ども	まな(学)び合い、高め合う子ども	つらくてもやりぬく子ども	こころ(心)とからだをみがく子ども
<b>育てたい力(心)や姿</b>	①多様性への理解 ②自信と自己肯定感	①思いやりの心 ②自己有用感	①進んで元気にあいさつする姿 ②時、場所、場面に応じたあいさつ	①基礎学力 ②リーディングスキル(RS)	①主体的に学習に取り組む力 ②学習に対する意欲と向上心	①間違いを恐れず、すべてを学びにできる力 ②自分の意見や考えを表現できる創造力	①めあてに向かって努力する習慣 ②基礎体力	①メディアリテラシー ②よりよい生活習慣
<b>実施していきたい取組</b>	①「～さん」づけの奨励 ①全校道徳(哲学対話)の実施 ①特別支援体制の充実 ②善行称賛の場の設定	①②地域の素材・人材と連携した学習の推進 ①②体験的な学び・ボランティア活動、SDGsの推進 ②各月の歌の合唱、鼓笛演奏 ②各種行事への主体的参加(計画、準備、実施、片付けを含む)	①②二言あいさつの奨励 ②地域活動、交流活動の推進	①読み、書き、計算の徹底反復の時間の確保 ①活用力育成シートの活用 ②個に応じた弾力的な教育課程と指導 ②RSを視点とした授業改善	①主体的に学習に取り組む時間の確保 ②授業における「導入」と「終末」の工夫 ②家庭学習の取組(必要感のある課題、自主学習の充実)	①自由進度学習の検討と一部導入 ①全校学び合いの実施 ②ICT機器の効果的活用 ②朝鑑賞の取組、美術館訪問	①②杉っ子タイム等での体力向上の取組 ①②校内水泳記録会、駅伝大会の実施 ①②町陸上、水泳記録会の参加と取組 ②なわとびコンテストの参加	①家庭と連携して進める読書活動 ①メディアコントロール週間の取組 ②外遊びの奨励
<b>教育活動を支えるめざす教職員像</b>	学ぶことを楽しみ、学び続ける教師	新たな取組に積極的挑戦する教師	ICT機器を活用しようとする教師	学習を支援・調整できる教師	児童の目標「～たい」と意欲「～ぞう」を引き出す教師	子どもの話をよく聞くことができる教師	チームワーク、フットワーク、ネットワークのある教師	教育公務員として信頼される教師
<b>教職員を支える取組</b>	研修の充実(研修履歴の活用)	働き方改革の推進(業務改善の断行)	強みをいかし、弱みを補う組織づくり	通知票二期制導入(R7より)に向けての検討	心理的安全性のある職員室づくり	全校児童全教職員担任の意識と体制づくり	開かれた校長室づくり	服務倫理委員会の主体的開催と工夫