

令和2年度 西山小学校
学校経営グランドデザイン

学校教育目標

深い雪にも耐え、大空に向かってたくましくまっすぐ伸びる西山の杉のような子どもを育てる

保護者や地域の願い

- 元気に進んであいさつ
- 学力・体力の向上
- 自己決定力・自己肯定感の醸成
- 地域に根ざした教育の推進
- 保・小・中の連携の充実

豊かで思いやりのある子

- よさをみとめ合う子ども
- きょうりよくする子ども
- にこにこあいさつする子ども

児童の実態

<児童のよさ>

- 素朴で素直 真面目である
- よく仕事をする

<児童の課題>

- 表現力 忍耐力
- 自己肯定感 自己決定力
- 大きな声で進んであいさつや返事

よく考えくふうする子

- しっかり勉強や運動する子ども
- やる気あふれる子ども
- まな(学)び合い、高め合う子ども

特色ある教育活動

- ICTを活用した授業
- 読書活動の継続・充実
- 少人数教育の充実
- 豊かな体験活動の充実
- 地域の人材や素材を活用した教育
- 地域の豊かな教育力の活用

県・町重点施策目標値

- 全国学力調査(国語:103% 算数:102%)
- 体力テスト(全国平均値以上)
- NRT(53.0以上)
- いじめ・不登校ゼロ

健康でたくましい子

- つらくてもやりぬく子ども
- こころ(心)とからだをみがく子ども

教育テーマ 「チーム西山 オール柳津」

目指す学校像・教師像

◎目指す学校像

子どもが笑顔で登校し、満足して元気に下校する学校

◎目指す教師像

自覚と責任をもち、協働の精神で仕事に取り組む教師

- ① チームワーク ② ネットワーク ③ フットワーク

～「地域と共にある学校」の創造(家庭や地域との協働による教育の推進)～