

## ア「『目指す子どもの姿』実現にむけた取組」

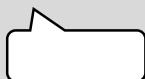
焦点化・重点化する内容	具体策	検証方法
【郷土愛】	<ul style="list-style-type: none"> <li>・心に残る身近な柳津の風景を描く絵画コンクールを実施する。</li> <li>・ボランティア活動への参加を促す。</li> <li>・地域の行事に子どもを巻き込む。</li> </ul>	<p>校内文化祭やふれあい館や小学校での展示なども</p>
【心】	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人権教育で、自他を愛する心や人付き合いのスキルアップを目指す。高校進学などで柳津の外に出たときに心が折れないように。</li> <li>・将来、子どもたちが町に残る工夫。心に残る楽しい思い出作り。</li> </ul>	<p>柳津町から出たとしても、柳津町に戻ってきたいと思えるような経験・思い出作り！</p>
【学び・体】	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭におけるメディアコントロール。</li> <li>・各種検定を受験しようとする意欲を高める。</li> <li>・少人数であるので、競争心を高める。</li> </ul>	<p>毎月初めのメディアコントロール週間を実施しているが、どこまで家庭に浸透しているか課題である。</p>
児童生徒へ	保護者・家庭へ	<p>スマホ、タブレットの使い方は柳津に関わらず課題。先ほど説明した絵画コンクールに関して、本来ならタブレットを利用し写真を撮らせたいが、学校で少々課題が生じているので、デジカメなどの使用も考えている。</p>

## イ 各学校、地域ならではの課題解決（観光、防災、安全、少子化等）

校長が特に協議を求め内容	解決策（地域連携や協働活動等）
<ul style="list-style-type: none"> <li>・絵画コンクールの実施方法。タブレットの活用、学校内の文化祭での展示、町の文化祭での展示、各小学校での展示、など。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域に、美術や芸術に長けた方がいらっしゃるかどうか。協力を得られるか。</li> </ul>

今後、熟議題として取り上げたい内容

部会としての方向性（決定）



（吹出し）は、全体協議で口頭で説明があった内容。